

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КУРСА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Дата анкетирования: март 2024 г.

Количество респондентов: **55 человек (56,7%)**.

Генеральная совокупность: 97 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
-	9,1	10,9	25,5	54,5	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
3,6	3,6	9,1	27,3	56,4	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
5,5	9,1	21,8	21,8	41,8	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
14,5	5,5	20,0	25,5	34,5	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
1,8	1,8	3,6	27,3	65,5	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						
42		13		-		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен			
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6							<p>Круговая диаграмма</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5
-	4,3	2,2	47,8	45,7	9,0		
8. Удовлетворенность качеством подготовленных учебных-методических пособий							<ul style="list-style-type: none"> ■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5
3,6	3,6	12,7	36,4	43,6	-		
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине							<ul style="list-style-type: none"> ■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5
-	5,5	5,5	36,4	52,7	-		
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний							<ul style="list-style-type: none"> ■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5
1,8	3,6	5,5	27,3	61,8	-		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- водил- ся (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
11. Удовлетворенность организацией отработок						
12,5	-	37,5	25,0	25,0	47	
12. Удовлетворенность организацией консультаций						
-	12,5	-	25,0	62,5	47	
13. Удовлетворенность проведением зачетов						
1,9	-	-	17,3	80,8	3	
14. Удовлетворенность проведением экзамена						
-	-	-	-	100,0	54	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						<p>Круговая диаграмма, показывающая, что 100% студентов посетили занятия по дисциплине в лекционной форме. Легенда: 100% (синий), 75% (красный), 50% (зеленый), 25% (фиолетовый), и меньше (голубой).</p>
100,0	-	-	-	-	-	
Практические занятия/семинары						<p>Круговая диаграмма, показывающая, что 93% студентов посетили занятия по дисциплине в практической форме, а 7% не посетили. Легенда: 100% (синий), 75% (красный), 50% (зеленый), 25% (фиолетовый), и меньше (голубой).</p>
92,7	7,3	-	-	-	-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<p>Круговая диаграмма, показывающая качество преподавания дисциплины в целом. Легенда: 1 (синий), 2 (красный), 3 (зеленый), 4 (фиолетовый), 5 (голубой).</p>
1,8	3,6	9,1	34,5	50,9	-	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- первая помощь при ЧС, ЧС и загрязнения (3);
- эндокринная система (1);
- СЛР (1);
- правила поведения при ядерной войне (1);
- медико-тактическая характеристика биологических и социальных катастроф (1);
- воздействие окружающей среды на здоровье (1).

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:- во время чтения лекции нужно читать лекцию по дисциплине! А не лекцию моральную! Оскорблять студентов не есть хорошо. Если есть какие-то претензии, тогда можно лично со студентом с глазу на глаз поговорить, но никак не на всю аудиторию.

Предложения:-

Рекомендации:- лектору быть более лояльным к студентам (3)

По проведению практических занятий

Замечания: -

Предложения: -

Рекомендации:- больше визуализации (1).

По контролю и оценке студентов

Замечания: -

Предложения: -

Рекомендации: -

17.04.2024 г.



Н.В. Пилюгина